

**Муниципальное образование городской округ «Охинский»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)  
Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694490  
Тел/факс 8(42437)3-55-37  
ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938  
e-mail: [buratino.8@mail.ru](mailto:buratino.8@mail.ru)  
ИНН/КПП 6506007682/650601001**

---

*Отчет по психолого – педагогическому сопровождению  
образовательного процесса*

---

Подготовила: Михайлова Ирина Викторовна

Необходимым условием реализации ФГОС ДО в настоящее время становится психолого-педагогическое образовательного процесса. Под психологическим сопровождением понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на субъекты психологического сопровождения : дети, родители, педагоги.

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейного и общественного. Каждая из ветвей, представляя социальный институт воспитания, обладает своими возможностями в формировании личности ребенка.

Осуществление моей работы ведется в следующих направлениях:

- ✓ Психолог-педагогическая диагностика;
- ✓ Психолого-педагогическая коррекция;
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование;
- ✓ Психологическая профилактика и просвещение;

Так деятельность педагога-психолога включает:

Просвещение – повышение психологической культуры воспитателей, педагогов, родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, правовой тематике.

Консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым в осознании, анализе и решении психологических проблем, связанных с домашним воспитанием и развитием детей, с организацией педагогического процесса детского сада.

В моей работе зачастую консультирование носит информационный, просветительский характер.

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение педагогам, родителям, администрации ДОУ психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

Мною проводились консультации педагогов и родителей. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребенка и нахождению путей помощи им, а так же помогала в понимании и раскрытии новых сторон самих себя.

Михайлова Ирина Викторовна  
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

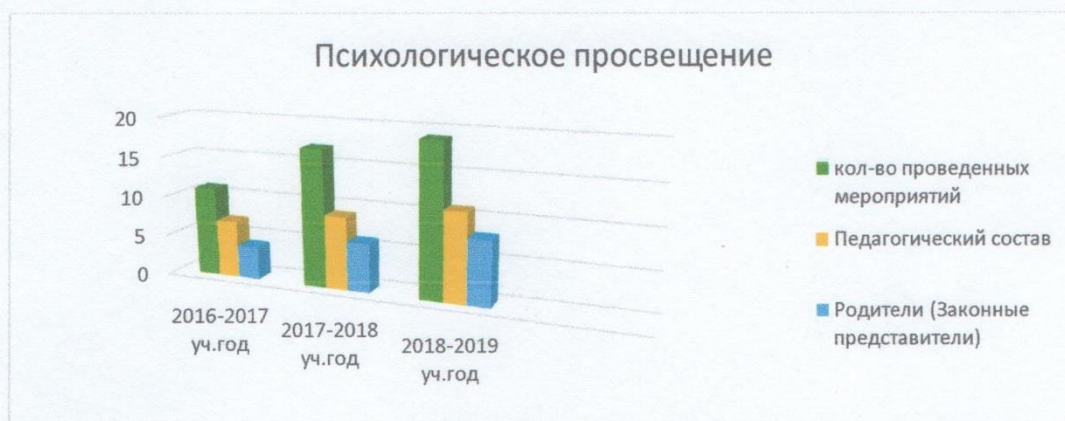
### Психологическое консультирование

Учебный год	Количество консультаций	Педагогический состав	Родители (законные представители)
2016-2017	54	16-30%	38-70%
2017-2018	92	21-23%	71-77%
2018-2019	152	34-23%	118-77%



### Психологическое просвещение

Учебный год	Количество проведенных мероприятий	Педагогический состав	Родители (Законные представители)
2016-2017	11 встреч	7 мероприятий	4 мероприятий
2017-2018	17 встреч	9 мероприятий	6 мероприятий
2018-2019	19 встреч	11 мероприятий	8 мероприятий



Можно отметить, что количество родителей (Законных представителей), обращающихся за консультацией в целом невелико. Это объясняется слабой заинтересованностью в вопросах воспитания детей, доступной информации в сетях интернет. Где родители (законные представители) находят для себя ответы на интересующие их вопросы. Вместе с этим видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы.

Михайлова Ирина Викторовна  
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

### Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогического состава	«Построение педагогического общения с дошкольниками» «Построение эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) «влияние игр на развитие детей дошкольного возраста»
	«профилактика эмоционального выгорания педагогов» Консультации по способам и методам изучения личности ребенка Консультации по методам, эффективного взаимодействия с детьми в педагогическом процессе
Консультации родителей(Законных представителей)	Консультации по вопросам адаптации детей к ДОУ; Консультации по вопросу готовности детей к школьному обучению; Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; Консультации по вопросам межличностных отношений в семье; Консультации по вопросам личностных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (выступления на родительских собраниях, беседы, семинары, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека.

Мной периодически обновляется стендовая информация. Стендовая - просветительская работа позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации. Тематику я определяю по темам бесед, проводимых с участниками образовательного процесса.

В работе с родителями и педагогами использую такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки.

Таким образом, психологическое просвещение и консультирование — основной способ и одновременно одни из активных форм реализации задач консультативно-просветительской работы.

Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая совместная работа психолога, педагогов и воспитателей по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата, по выявлению детей группы риска (по различным основаниям)

*Психологическая профилактика с педагогами:*

- ✓ Тренинги на развитие коммуникативных навыков
- ✓ Работа, направленная на профилактику «эмоционального выгорания» педагогов

*Психологическая профилактика с родителями (законными представителями):*

- ✓ Психологическое просвещение родителей групп раннего возраста
- ✓ Стендовая информация для родителей (законных представителей)

Немаловажная траектория в моей работе, это организация сопровождения воспитанников. Мною ежедневно проводятся посещения возрастных групп ДОУ для плотного взаимодействия с детьми, выстраивая общение с ним на доверительной основе. Достаточно времени уделяю на проведение диагностических исследований в возрастных группах ДОУ.

- I группа раннего возраста - Изучение процесса адаптации. Диагностика нервно-психического развития по эпикризным срокам;
- II группа раннего возраста- изучение процесса адаптации. Диагностика нервно-психического развития по эпикризным срокам. Наблюдение за характерологическими проявлениями, взаимодействиями между собой;
- Младшая группа – Диагностика актуального развития. Наблюдение за характерологическими проявлениями, взаимодействиями между собой;
- Средняя группа - диагностика актуального развития (в динамике); наблюдение за характерологическими проявлениями, взаимодействиями между собой;
- Старшая группа – диагностика актуального развития (в динамике); изучение межличностных отношений (социометрия, в динамике); характерологические проявления, индивидуальные особенности;
- Подготовительная к школе группа – диагностика актуального развития (в динамике); диагностика предпосылок УУД (психологическая готовность к школе); изучение межличностных отношений (социометрия, в динамике).



На основе результатов диагностических исследований выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, подготовку к обучению в школе. Кроме того, проявляется коррекционная работа с детьми имеющими ОВЗ, на основе рекомендаций ТПМПК.

В целом, мною созданы условия, способствующие гармоничному развитию личности воспитанников ДОУ.



Педагог-психолог

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
детский сад №8 «Буратино»

*Михайлова*

Михайлова И.В.

*Сухинина*

Сухинина Е.К.



Михайлова Ирина Викторовна  
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

